

Thèse de sciences : différents projets pour différents profils !

Dr S. Carras
Journées AIH 2019



Qu'est-ce qu'une thèse de sciences

My thesis is written in

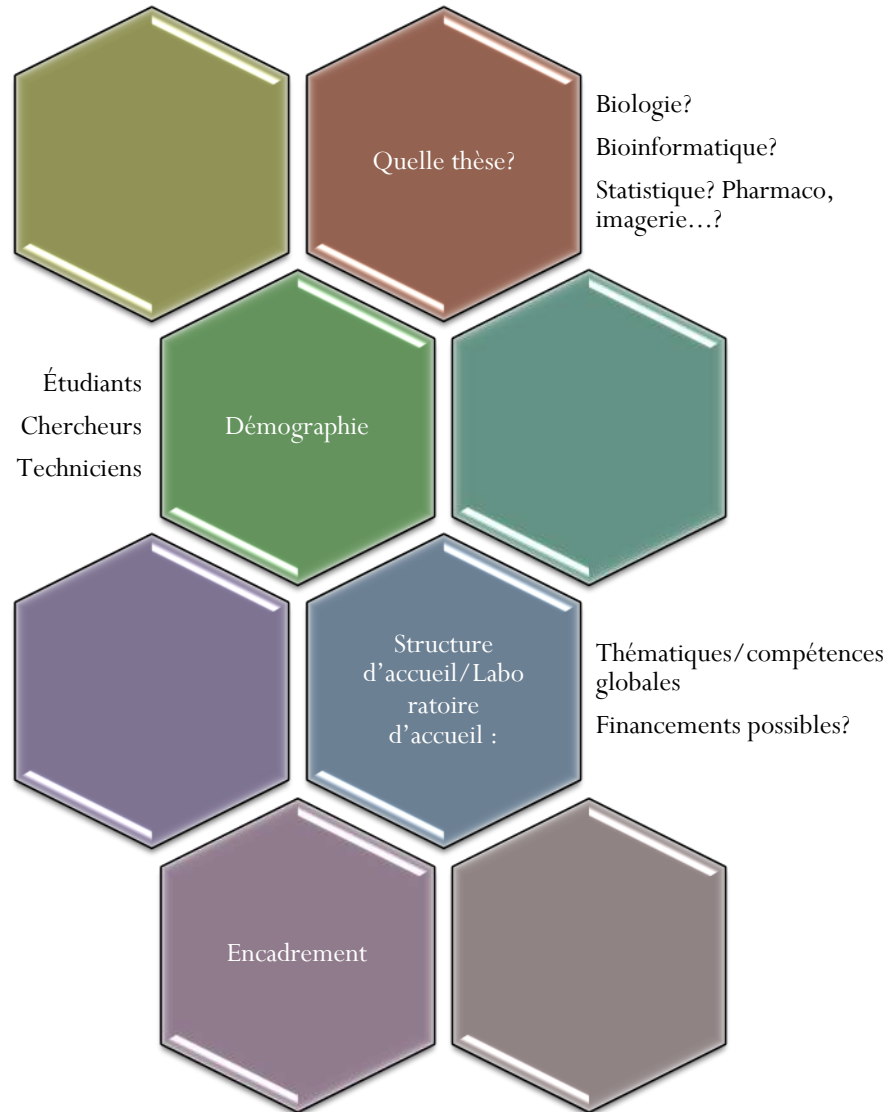


WWW.PHDCOMICS.COM

Pourquoi faire une thèse?

- Apporter sa contribution à la science
- Intérêt scientifique/cognitif
- Objectif de carrière :
 - Hospitalo-Universitaire
 - Carrière scientifique:
 - Académique
 - Industrielle

Quels éléments considérer pour sa thèse?



Quels éléments considérer pour sa thèse?

Encadrement

- Co-thésard?
- Chercheur?
- Technicien?
- Hospitalo-Universitaire?
- Direction de thèse :
 - Titulaire HDR
 - Possibilité d'une co-direction (intéressant)
- Temps plein? Mi-Temps?

Quels éléments considérer pour sa thèse?

- **Sujet**

- Intérêt personnel?
- Intérêt global?
- Compétitivité?
- fondamental? Translationnel?
- Spécificité de l'hémato :
 - Myéloïde/lymphoïde
 - Immuno?
 - Cancéro?... etc

- **Modèles**

- Animaux?
- Cellulaires?
- In silico?

Bourses et formalités administratives

- Bourses :
 - À anticiper au minimum 1 an à l'avance
- Bourses à destination des internes/CCA (attention à la compétition entre thésards d'une même équipe)
 - FRM
 - Ligue contre le cancer
 - INCA
 - Postes d'accueil INSERM
- Bourses d'instituts
- Thèses CIFRE (peu adaptées)
- Thèses financées par le projet (rares...)

Ce que vous devez savoir...



Bourses et formalités administratives

- Inscription Université

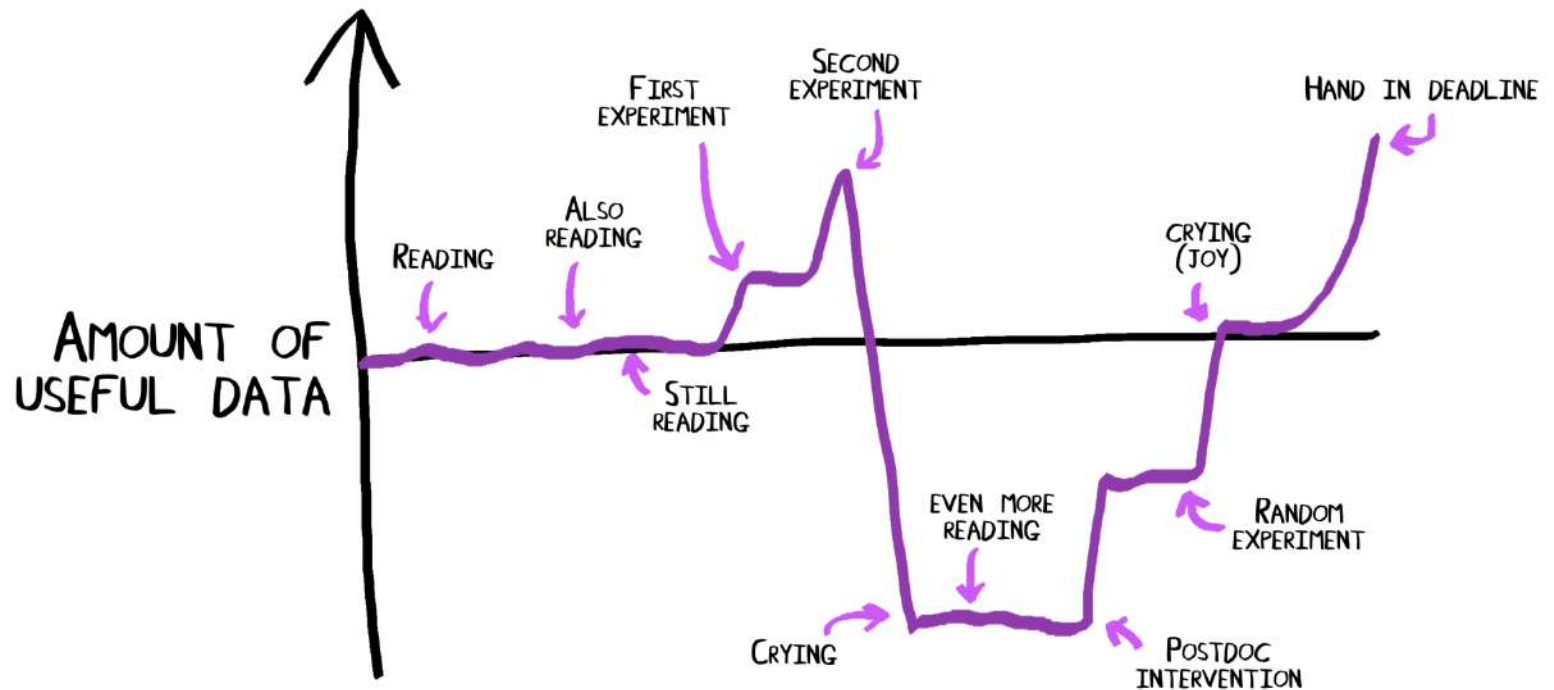
Et...

- Inscription école doctorale
- Le doctorant doit valider en plus de son travail de laboratoire un temps de formation transversale (variable selon les ED)

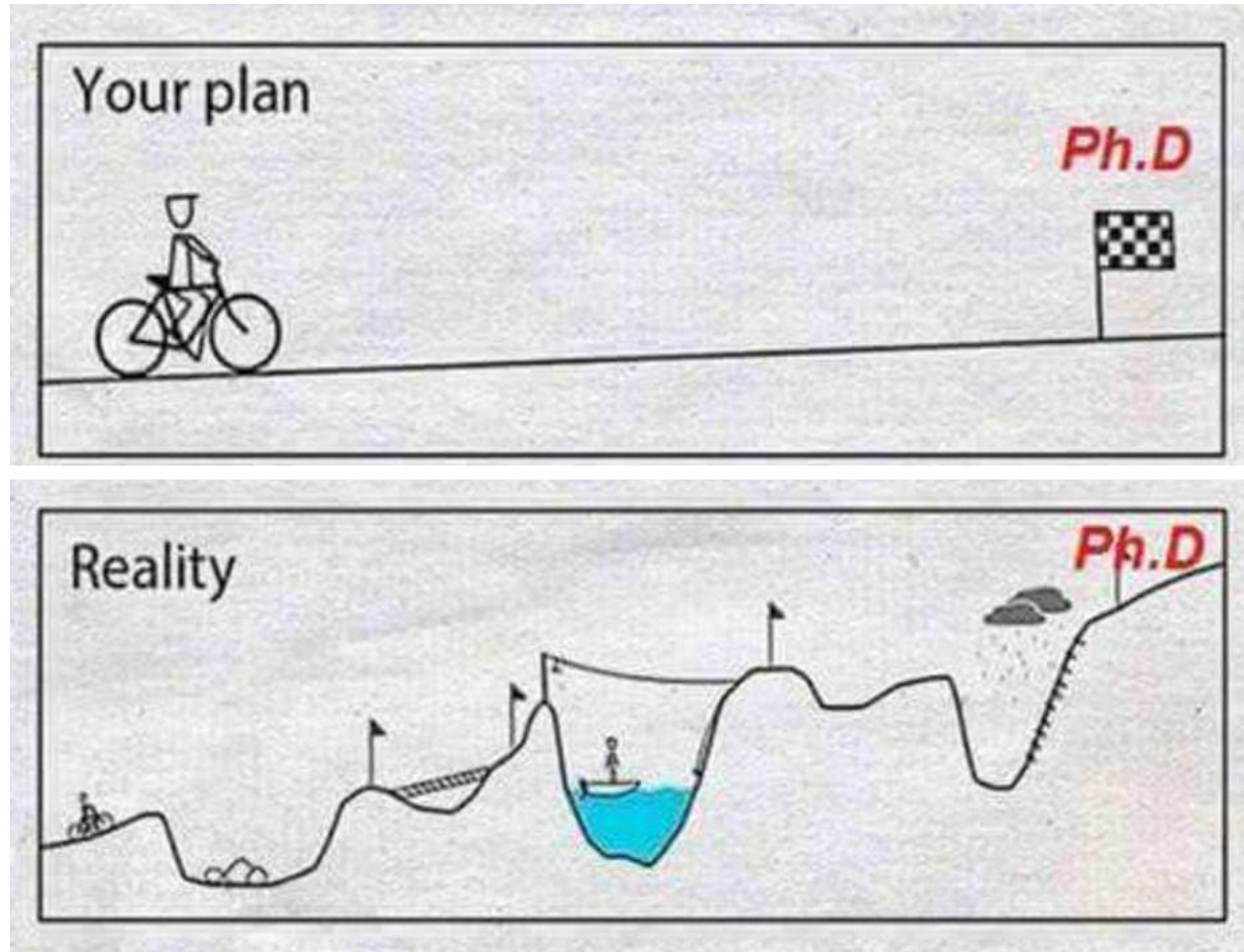
La vie de thésard

QUALITY OF DATA DURING A PHD

ERRANTSCIENCE.COM

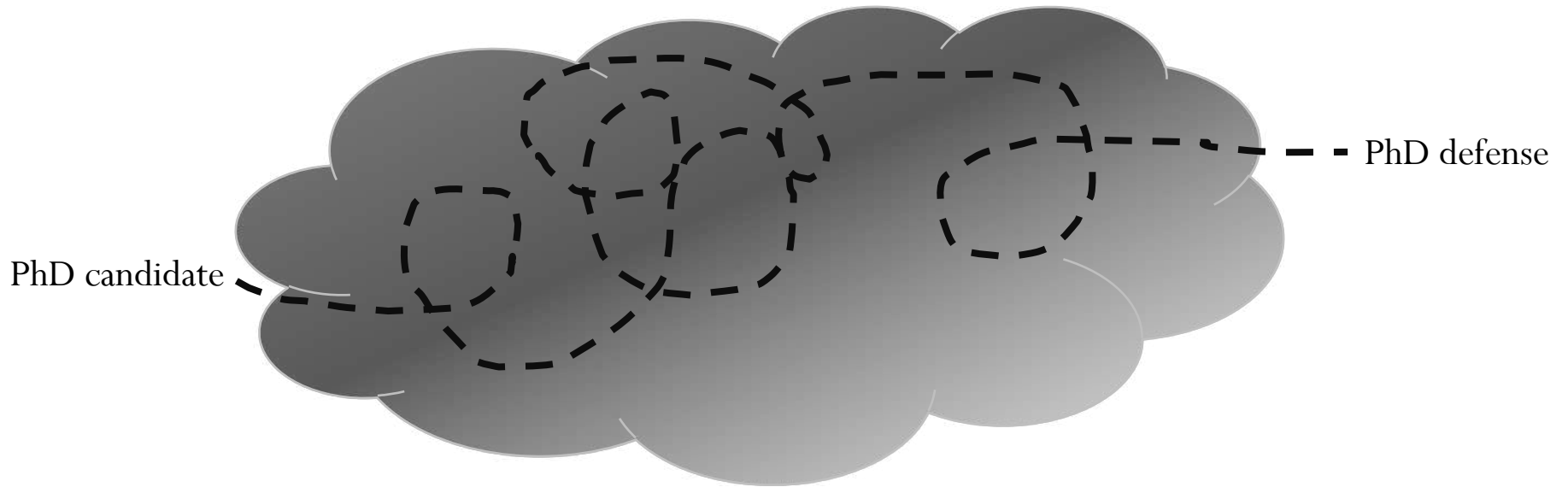


La vie de thésard



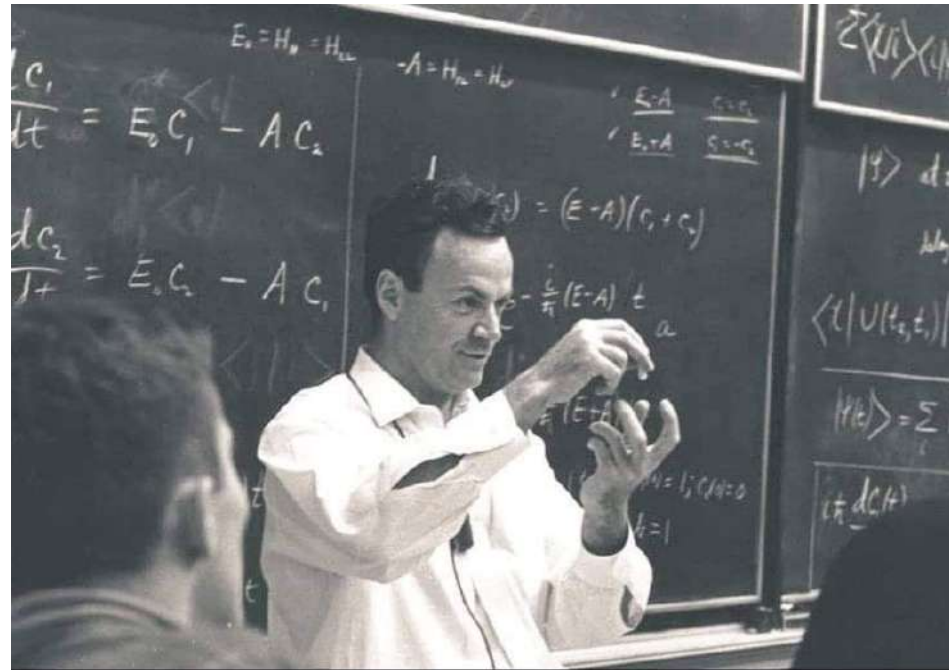
La vie de thésard

The Cloud



https://www.ted.com/talks/uri_alon_why_truly_innovative_science_demands_a_leap_into_the_unknown?language=fr
<https://www.weizmann.ac.il/mcb/UriAlon/sites/mcb.UriAlon/files/uploads/nurturing/howtochoosegoodproblem.pdf>

Le meilleur résumé de ce qu'apporte une thèse



Teach your students to doubt, to think, to communicate, to question, to make mistakes, to learn from their mistakes, and most importantly have fun in their learning.

—Richard Feynman

Questions?